

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 88 Тракторозаводского района Волгограда»

Выписка из основной образовательной программы
начального общего образования

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по направлению
«Учение с увлечением!»
по теме «Правовое воспитание»
для 3-4 класса

Выписка верна 30.08.2024

Директор МОУ СШ № 88



Т.Г. Плотникова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы Программа «Правовое воспитание» призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушного поведения. В результате учащиеся должны обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями; соблюдать правила поведения в образовательном учреждении, в общественных местах. осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость.

Занятия строятся с учётом возрастных особенностей и возможностей ребёнка. В программе ребёнку предлагается множество интересных игр, участвуя в которых ребёнок не только учится сам, но и учит других – своих друзей, родителей.

Актуальность программы Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения школьников в настоящее время достаточно актуальна. В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности, рост правонарушений в среде школьников стала одной из главных. Противоправные деяния отчетливо проявляются как в детской, так и в подростковой среде. Именно поэтому система гражданско-правового воспитания и обучения необходима на всех ступенях образования. И начинать вводить эти знания нужно уже в начальной школе, так как именно в начальной школе ребенок получает необходимые знания и навыки поведения в коллективе, учится соотносить свои желания и возможности с желаниями и возможностями других детей, учиться осознавать свою ответственность перед другими людьми.

Цель и задачи программы:

Цель – формирование правовой культуры, законопослушного поведения и гражданской ответственности учащихся; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди школьников.

Для поставленной цели необходимо решение следующих **задач**:

- воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, нравственно-правовым нормам;
- формирование законопослушного поведения школьников;
- усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения среди учащихся.

Описание места программы в учебном плане

Программа «Правовое воспитание» изучается с 3 по 4 класс по 0,75 часа в неделю, 3 класс – 25 часов, 4 класс – 25 часов в год. Общий объём учебного времени составляет 50 часов. Программа рассчитана на детей 9-10 лет.

Описание ценностных ориентиров содержания программы

Основное содержание данного периода в правовом воспитании школьников составляет нравственное воспитание, что обусловлено следующими психолого-педагогическими характеристиками учащихся начальной школы:

Основной интерес направлен на узнавание своего «Я»;

Социальная деятельность младших школьников регулируется правилами, а не нормами права, поэтому доминируют нравственные регуляторы;

Наибольший познавательный эффект достигается в игровой учебной деятельности.

На этом этапе закладываются первые представления школьников о правах человека, о праве как регуляторе взаимоотношений между людьми.

Реализации прав ребенка невозможно добиться только путем принятия правозащитных законов и создания механизмов обеспечения их выполнения. Не менее важным является осознание всем нашим обществом необходимости устранения из нашей психологии непризнания ребенка самоценной личностью, имеющей свои права и обязанности. Право ребенка, как нечто реальное, многими еще не воспринимается. Это особенно важно для России, где еще многие не знают ни своих прав, ни прав своего ребенка.

Формы и методы

Основной формой является беседа, в процессе которой учащиеся приобретают теоретические знания. Наряду с беседами используются такие формы, как деловая игра, конкурс рисунков и газет, викторина, круглый стол, написание рефератов по правовой тематике, обсуждение книг и статей, которое позволяет не только пополнить запас правовых знаний, но и сформировать свое отношение к ним, издание буклетов, памяток по правовой тематике.

Планируемые результаты освоения программы:

При умелом проведении интегрированных занятий, целесообразном планировании тем трудовой и изобразительной деятельности кружка, использовании доступного, известного с детства материала можно добиться определённых результатов.

Личностными результатами изучения курса является формирование умений:

Определять и высказывать под руководством педагога самые простые этические нормы;

В предложенный педагогом ситуациях делать самостоятельный выбор.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;

Проговаривать последовательность действий

Учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией

Учиться работать по предложенному учителем плану

Учиться отличать верно выполненное задание от неверного

Учиться совместно с учителем и одноклассниками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей

Познавательные УУД:

Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя

Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебном пособии, других источниках информации

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и

группировать полученную информацию

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: на основе графических инструкций составлять словесные инструкции

с последующим применением их в практической деятельности

Коммуникативные УУД:

Донести свою позицию до остальных участников практической деятельности: оформлять свою мысль в устной речи

Слушать и понимать речь других

Читать и пересказывать текст

Совместно договариваться о правилах общения и следовать им

Учится выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)
Предметными результатами изучения курса являются формирование умений:

Описывать признаки предметов и узнавать по их признакам

Выделять существенные признаки предметов

Сравнивать между собой предметы, явления

Обобщать, делать несложные выводы

Определять последовательность действий

Предполагаемые результаты:

Обучающиеся должны знать:

- основные правила питания;
- важность употребления в пищу разнообразных продуктов;
- роль витаминов в питании.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Класс
1-3	Знакомство с Уставом школы	3	3
4	Проектная работа	1	3
5-7	Твой внешний вид	3	3
8	Проектная работа	1	3
9-11	Мир моих увлечений	3	3
12	Проектная работа		3
13-15	Мой дом и мое место в нем	3	3
16	Проектная работа		3
17-19	Мы в ответе за тех, кого приручили	3	3
20-22	На улице - не в комнате, о том ребята помните	3	3
23-24	Наши права и обязанности	2	3
25	Итоговый урок	1	3
1-2	Знакомство с Уставом школы	2	4
3-5	Конвенция «О правах ребенка»	3	4
6	Проектная работа	1	4
7	Конкурс рисунков: Конвенция «О правах ребенка»	1	4
8-10	Почему взрослые решили защищать права ребенка?	3	4
11-13	Органы по защите прав детей	3	4
14-16	Право на образование	3	4
17	Конкурс проектов: «Твой вариант декларации прав ребенка»	1	4
18-20	Я отвечаю за свои поступки	3	4
21-23	Школа безопасности	3	4
24	Конкурс проектов «Безопасная школа»	1	4

25	Итоговое занятие	1	4
30	Правовое государство	1	6

Методическая литература

1. Бочарова А. М., Бочаров И. В., Поносов Д. П. Права человека. Методическое пособие для учителей начальных классов. – Пермь: Издатель Максарова И., 2008. – 106 с.
2. Камкаева Л.И., Миков П.В., Суслов А.Б. и др. Права человека: Учебно-методический комплекс/под редакцией Суслова А.Б. Пермь, 2005 – 54с.
3. Фокина Н.Н. Формирование правовой культуры старших школьников в деятельности социального педагога: Учебное пособие. Пермь, 2016. – 70 с.
4. Хоменко Е.Н. Правовое воспитание школьников. Пособие: В помощь классному руководителю. Опыт работы учителя истории Хоменко Е.Н., СШ №12, г. Житикара, 2007г., 101 с.

Интернет ресурсы

<http://festival.1september.ru/articles/560607/> "Занимательное правоведение". Система внеклассных занятий по правовому воспитанию младших школьников

http://sh912008.edusite.ru/DswMedia/metod_recom_pravovoe_vospitanie_att.pdf «Методические рекомендации по правовому воспитанию»